**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| POChS4511 | Прогнозирование и оценка чрезвычайной ситуации | 3 | 1 | 1 | | 0 | | 3 | 4 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
|  |  |  | | |  | | 6 | |  |
| **Лектор** | Базарбаева Турсынкул Аманкельдиевна | | | | | |  | | |
| **e-mail** |  | | | | | |
| **Телефоны** |  | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Изучить задачи прогнозирования и контроля в области чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Своевременное проведение оценки опасных зон, спасателей и пострадавших, зоны бедствия, спасательных работ при прогнозировании чрезвычайных ситуаций | Проведение работ по оперативному контролю и ликвидации зоны прогнозирования чрезвычайной ситуации;  Оценка зоны прогнозирования и ликвидация последствий чрезвычайной ситуации;  Руководство спасательными работами в зоне чрезвычайной ситуации**.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Пререквизиты** | Безопасность жизнедеятельности, техногенные и природные риски | |
| **Постреквизиты** | все социально-гуманитарные и естественные научные дисциплины, предусмотренные государственным стандартом | |
| **Литература и ресурсы** | 1. Безопасность жизнедеятельности:учебное пособие/под.ред. О.Н.Русака- Санкт-петербург: Лань,2002.  2. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие/ Л.А.Муравей -М.: ЮНИТИ,2002.  3. Защита населения и территорий. Учебное пособие/С.А.Бобок, В.И.Юртушкин-М.:ГНОМ и Д,2000.  4. Экологическая безопасность: Защита территорий и населения при ЧС. Учебное пособие/А.С.Гринин, В.Н.Новиков- М.: ФАИРПРЕСС,2002.  5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник/ Т.А.Хван,П.А.Хван-Ростов н/Д:Феникс,2000.  **Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал для подготовки к СРМ, коллоквиумам, , экзамену доступны на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу [\*\*\*\*\*\*\*@gmail.com](mailto:*******@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **Л1.** О чрезвычайных ситуациях | РО 1 | ИД 1.1. | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams/Zoom |
| 1 | **СЗ** Принципы защиты населения, окружающей среды и объектов хозяйствования при ЧС природного и техногенного характера | РО 1 | ИД 1.1. | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams Zoom |
| 2 | **ЛЗ.** Задачи прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций | РО1 | ИД 1.2  ИД 1.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 2 | **СЗ** Методы исследования прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций |  | ИД 1.1. | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams Zoom |
| 3 | **Л3.** Классификация ЧС |  |  | 1 |  |  |  |
| 3 | **СЗ** Классификация ЧС (техногенные, природные, малые, средние, крупные и др.). Заполнение таблицы |  |  | 2 | 8 |  |  |
| 3 | **СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams Zoom |
| 3 | **СРС 1.** “Информирование населения и организаций о чрезвычайных ситуациях", конспект, презентация | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание |  |
| **Модуль П** | | | | | | | |
| 4 | **Л3.** Прогнозирование зон, подверженных землетрясениям | РО1 | ИД 1.4. | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 4 | **СЗ** Анализ зон, подверженных землетрясениям в Республике Казахстан, заполнение таблицы |  |  | 2 | 8 |  |  |
| 5 | **Л3.** Прогноз опасности селевого потока |  |  | 1 |  |  |  |
| 5 | **СЗ** Анализ селеопасных зон в Республике Казахстан, составление графиков, анализ |  |  | 2 | 8 |  |  |
| 5 | **СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 5 | **СРС 2** Влияние стихийных бедствий, конспект, презентация | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание |  |
| 5 | **Составить структурно-логическую схему прочитанного материала** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| 6 | **ЛЗ** Прогнозирование лавинной опасности | РО 1 | ИД 1.5 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 6 | **СЗ** Анализ лавиноопасных районов Республики Казахстан, заполнение таблиц | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 7 | **ЛЗ** Анализ гидротехнических катастроф |  |  | 1 |  |  |  |
| 7 | **СЗ.** Строительство плотины, дамбы | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | вебинар в MS Teams |
| 8 | **ЛЗ.** СДЯВ прогнозирования бедствий | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 8 | **СЗ** Прогноз аварий с выбросами СДЯВ, заполнение таблицы | РО 2 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 8 | **СРС 3** Сейсмически активные зоны. Прогноз землетрясений, лекция | РО 1 | ИД 1.6 |  | 25 | Логическое задание |  |
| 9 | **ЛЗ** Внезапное падение зданий |  |  | 1 |  |  |  |
| 9 | **СЗ** Оценка внезапного падения зданий | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | вебинар в MS Teams |
| 10 | **ЛЗ.** Прогнозирование радиоактивных аварий | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 10 | **СЗ** Оценка радиационной обстановки в очаге поражения | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 10 | **СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 10 | **СРС 4**. Процессы и аппараты охраны окружающей среды, средства борьбы с распространением загрязняющих веществ в окружающую среду | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2  ИД 3.3  ИД 3.4. |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 10 | **СРСП 5** |  |  |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 11 | **ЛЗ** Прогнозирование природных пожаров |  |  | 1 |  |  |  |
| 11 | **СЗ** Средства пожаротушения | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 12 | **ЛЗ.** Прогноз аварий коммунально-энергетических сетей | РО 3 | ИД 3.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 12 | **СЗ** Анализ аварий в коммунально-энергетических сетях | РО 3 | ИД 3.1  И.Д 3.2 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 12 | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 12 | **СРС5** Приборы дозиметрического контроля | РО 3 | ИД 3.3 |  | 25 | Проблемное задание |  |
| 13 | **ЛЗ.** Прогнозирование оползнеопасных зон | РО 3 | ИД 3.4 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 13 | **СЗ** Разрушение плотин, дамб, каналов | РО 3 | ИД 3.4 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 14 | **ЛЗ.** Оценка транспортных аварий | РО 4 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
| 14 | **СЗ** Аварии на трубопроводах, железнодорожных поездов, аппаратов морских и речных лодок | РО 4. 5 | ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 4.3 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
| 15 | **ЛЗ**. Прогнозирование террористических актов | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 1 |  |  | Видеолекция  в MS Teams |
|  | **СЗ** Экстремистские течения в Казахстане | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 | 2 | 8 | Анализ | Вебинар  в MS Teams |
|  | **СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
|  | **СРС 6** Приборы химической разведки | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 5.3 |  | 25 | Анализ |  |
|  | **Тест** |  |  |  | 10 |  |  |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан В.Г.Сальников

Председатель методбюро А.Ғ.Көшім

Заведующий кафедрой Т.А.Базарбаева

Лектор Б.Т.Едилбаев